RİSALE-İ NUR ESERLERİNİ ESAS ALMAK VE NAZARLARI ONA ÇEVİRMEK VE ONA TESLİMİYETLE KANAAT ETMEK ESASI

**1-** «-Zâhirden hakikate geçmek iki suretledir:

Biri: Tarikat berzahına girip, seyr ü sülûk ile kat-ı merâtib ederek ha­kikata geçmektir.

İkinci suret: **Doğrudan doğruya, tarikat ber­zahına uğ­ramadan, lûtf-u İlâhî ile hakikate geçmektir ki, Sahabeye ve Tâbiîne has ve yük­sek ve kısa tarik şudur. Demek, ha­kaik-i Kur’âniyeden tereşşuh eden nurlar ve o nur­lara­ tercümanlık eden Sözler, o hassaya mâlik ola­bi­lir­ler ve mâliktirler**.» (Mektubat sh: 356)

**2-** «Madem Kur’ân-ı Hakîm mürşidimizdir, üsta­dı­mızdır, imamımız­dır, her bir âdabda rehberimizdir. O kendi kendini met­hediyor. Biz de onun der­sine itti­bâen, onun tefsirini methedeceğiz.

Hem madem yazılan **Sözler onun bir nevi tef­siri­dir. Ve o risaleler­deki hakaik, Kur’ânın malıdır ve haki­katleri­dir.** Ve madem Kur’ân-ı Ha­kîm ekser sûrelerde, hususan elif lâm râ’larda, hâ mim’lerde kendi kendini kemâl-i haşmetle gösteriyor, kemâlâtını söylüyor, lâyık olduğu medhi kendi ken­dine ediyor. Elbette, Sözlerde in’ikas et­miş­ Kur’ân-ı Hakî­m’in lemeât-ı i’câziye­sinden ve o hizme­tin makbu­liyetine alâmet olan inâyât‑ı Rabbâniyenin izha­rına mükellefiz. Çünkü o üstadımız öyle eder ve öyle ders verir.» (Mektubat sh: 368)

**3-** «Sözler hakkında, tevazu suretinde demiyo­rum belki bir hakikati be­yan etmek için derim ki:

**Sözlerdeki hakaik ve kemâlât benim değil, Kur’ân’ındır ve Kur’ân’dan tereşşuh etmiştir**.» (Mektubat sh: 369)

**4-** «**Risale-i Nur eczaları, bütün mühim ha­kaik-i imaniye ve Kur’âniyeyi, hattâ en mu­an­nide karşı dahi parlak bir surette isbatı, çok kuvvetli bir işaret-i gaybiye ve bir inâyet-i İlâhiyedir.** Çünkü hakaik-i imaniye ve Kur’âniye içinde öyleleri var ki, en büyük bir dâhi te­lâkki edilen İbni Sina, fehminde aczini itiraf etmiş, “Akıl buna yol bula­maz” demiş. Onuncu Söz risalesi, o zâtın dehâsıyla yetişemediği hakaiki, avamlara da, çocuklara da bildi­ri­yor.

Hem meselâ, sırr-ı kader ve cüz-i ihtiyarînin halli için, koca Sa’d-ı Taftazanî gibi bir allâme, kırk-elli sahifede, meşhur Mukaddemât-ı İsnâ Aşer namıyla telvih nam kita­bında ancak hal­lettiği ve ancak havassa bildir­diği aynı me­sâili, **kadere dair olan Yirmi Altıncı Sözde, İkinci Mebhasın iki sahifesinde ta­ma­mıyla, hem herkese bildi­recek bir tarzda be­yanı, eser-i inâyet olmazsa nedir?**

Hem bütün ukulü hayrette bırakan ve hiçbir felse­fenin eliyle keşfedile­meyen ve **sırr-ı hilkat-i âlem ve tıl­sım-ı kâinat de­nilen ve Kur’ân-ı Azîmişşânın i’câzıyla keşfedilen o tıl­sım-ı müşkülküşâ ve o muammâ-yı hay­retnümâ, Yirmi Dördüncü Mektup ve Yirmi Doku­zuncu Sözün âhirindeki remizli nüktede ve Otuzuncu Sözün, tahavvülât-ı zerrâtın altı adet hikme­tinde keşfedilmiştir.** Kâinattaki faaliyet-i hay­retnü­mânın tılsımını ve hilkat-i kâ­inatın ve âkıbetinin mu­ammâ­sını ve tahavvülât-ı zerrat­taki harekâtın sırr-ı hikmetini keşif ve be­yan etmişlerdir meydandadır, ba­kı­labilir.

Hem sırr-ı ehadiyet ile şeriksiz vahdet-i rububi­yeti, hem niha­yetsiz kurbiyet-i İlâhiye ile nihayetsiz bu­’diye­ti­miz olan hayret-en­giz hakikat­leri, kemâl-i vu­zuhla On Altıncı Söz ve Otuz İkinci Söz beyan ettikleri gibi, kudret-i İlâhiyeye nisbeten zerrat ve seyyarat mü­savi olduğunu ve haşr‑i âzamda umum zîruhun ihyâsı, bir nef­sin ihyâsı ka­dar o kudrete kolay oldu­ğunu ve şirkin hilkat-i kâ­inatta müdahalesi imtinâ derecesinde akıldan uzak ol­duğunu ke­mâl-i vuzuhla gösteren Yirminci Mektubtaki *Ve Hüve alâ külli şey’in kadîr* kelimesi beyanında ve üç temsili hâvi onun zeyli, şu azîm sırr-ı vahdeti keşfetmiş­tir.

Hem hakaik-i imaniye ve Kur’âniyede öyle bir ge­nişlik var ki, en bü­yük zekâ-yı beşerî ihata edemediği halde, benim gibi zihni müşevveş, va­zi­yeti perişan, mü­ra­caat edilecek kitap yokken, sıkın­tılı ve sür’atle ya­zan bir adamda, o hakaikin ekseriyet-i mutlakası deka­ikiyle zu­huru, doğrudan doğruya **Kur’ân-ı Hakîmin i’câz-ı mâ­nevîsinin eseri ve inâyet-i Rabbâniyenin bir cilvesi ve kuvvetli bir işaret-i gaybiyedir**.»(Mektubat sh: 372)

**5-** «Zannederim ki, o enâniyet-i ilmiyeyi fazla ta­şı­yan zatlar da anladı­lar ki, **neşrolunan Sözler, ha­kaik-i Kur’âniyenin birer anahtarı­ ve o haka­iki inkâr etmeye çalışanların başlarına inen birer elmas kı­lıçtır.** O ehl-i fazl u kemal ve kuvvetli enâ­niyet-i ilmiyeyi taşıyan zatlar bilsinler ki; bana de­ğil, Kur’ân-ı Hakîme talebe ve şakird oluyorlar ben de onla­rın bir ders arkadaşıyım. Haydi, farz-ı muhal ola­rak, ben üstadlık dâvâ etsem, ma­dem şimdi ehl-i imanın tabaka­tını, **avamdan havassa ka­dar, maruz kal­dıkları evham ve şübehattan kurtarmak çare­sini bul­duk; o ulema ya daha kolay bir çaresini bul­sun­lar veyahut bu çareyi iltizam edip ders versin­ler, ta­raftar ol­sunlar.**» (Mektubat sh: 425)

**6-** «Bu dürûs-u Kur’âniyenin dairesi içinde olan­lar, allâme ve müçtehidler de olsalar, vazifeleri, ulûm‑u ima­niye cihetinde, yal­nız yazı­lan şu Sözlerin şerhleri ve izah­ları­dır veya tanzimleridir. Çünkü, **çok emâ­re­lerle anlamı­şız ki, bu ulûm-u imaniye­deki fetvâ va­zifesiyle tavzif edil­mişiz.** Eğer biri, dairemiz içinde nefsin enâniyet-i ilmi­yeden aldığı bir hisle, şerh ve izah ha­ricinde birşey yazsa, soğuk bir mu­araza veya nâkıs bir tak­lidcilik hükmüne ge­çer. Çünkü, **çok delillerle ve emâ­relerle tahak­kuk etmiş ki, Risale-i Nur eczaları Kur’ân’ın tereşşuhâ­tıdır;** bizler, taksimü’l-a’mâl kaidesiyle, herbirimiz bir vazife de­ruhde edip o âb-ı hayat tereşşuhâtını muhtaç olanlara yetiştiriyo­ruz.» (Mektubat sh: 426)

**7-** «Tevfik-i İlâhî refiki olan adam, tarikat berza­hına girme­den zahir­den hakikate geçebilir. Evet, **Kur’ân’dan, hakikat-i tarikati, tarikatsiz feyiz suretiyle gördüm ve bir parça al­dım. Ve keza, maksud-u bizzat olan ilimlere ulûm-u âli­yeyi okumaksızın­ îsal edici bir yol buldum.**

Serîüsseyir olan bu zamanın evlâdına, kısa ve se­lâ­met bir tar­îki ihsan et­mek rahmet-i hâkimenin şânın­dan­dır.» (Mesnevî Nuriye sh: 212)

**8-** «Resâili’n-Nur dahi gayet yüksek ve derin bir ilim olduğu halde, külfet‑i tahsile ve derse çalışmaya ve başka üstadlardan ta­al­lüm edilmeye ve müderrisînin ağzından iktibas olmaya muhtaç olmadan, herkes dere­ce­sine göre o ulûm‑u âliyeyi, meşakkat ate­şine lüzum kalmadan anla­yabilir, kendi kendine istifade eder, mu­hakkik bir âlim olabilir­.» (Şualar sh: 690)

**9-** «**Bir sene bu risaleleri ve bu dersleri an­layarak ve kabul ede­rek­ okuyan, bu zamanın mühim, hakikatli bir âlimi olabilir.**» (Lem’alar sh: 167)

**10-** «**Onüçüncü Âyet:** Sure-i Âl-i İmran'daوَمَا يَعْلَمُ تَاْوِيلَهُ اِلاَّ اللّٰهُ وَالرَّاسِخُونَ فِى الْعِلْمِ([[1]](#footnote-2))

**Ondördüncü Âyet:** Sure-i Nisa'da لكِنِ الرَّاسِخُونَ فِى الْعِلْمِ مِنْهُمْ([[2]](#footnote-3))

Bu iki âyet bu asra da hususî bakar­lar.

Birincisinin meâli gösteriyor ki: Ehl-i dalâlet mü­teşabi­hat-ı Kur’âniyeyi­­ yanlış tevilât ile tahrifine ve şüp­heleri çoğaltmasına çalıştığı bir zamanda ilimde rü­suhu bulunan­ bir taife o müteşabi­hat-ı Kur’âniyenin hakikî te­villerini beyan edip ve iman ederek o şübehatı izale eder. Bu küllî mânânın her asırda mâsadakları ve cüz’iyat­ları var. Harb-i umumî vasıta­sıyla, bin seneden beri Kur’ân aleyhinde te­râküm eden Avrupa itirazları ve ev­hamları âlem-i İslâm içinde yol bulup yayıldı­lar. O şü­behatın bir kısmı fennî şek­lini giydi, ortaya çıktı. Bu şü­behatı ve itirazları bu za­manda def eden, başta Risalei’n-Nur ve şakirdleri görün­düğünden, bu âyet bu asra da bak­tığından, Risalei’n-Nur ve şakirdlerine rem­zen bak­makla beraber, ulema-i müte­ahhirînin mezhebine göreاِلاَّ اللّٰهُda vak­fedilmez. O halde makam-ı cifrîsi aynen ([[3]](#footnote-4))اِنَّ اْلاِنْسَانَ لَيَطْغَىnın ma­kamı gibi 1344 ederek **Resâili’n-Nur ve şakirdlerinin mey­dan-ı mü­ca­hede-i mâ­neviye­­­­ye atıl­maları tarihine tam ta­mına te­va­fukla onları da bu âyetin harîm-i kudsîsinin içine alı­yor**.» (Şualar sh: 701)

**11-** «Hem **Risalet-in Nur, sair ulemanın eserleri gibi, yalnız aklın ayağı ve nazarıyla ders vermez ve ev­liya mi­silli yalnız kalbin ke­şif ve zevkiyle hareket etmi­yor. Belki akıl ve kalbin ittihad ve imtizacı ve ruh ve sair letâ­ifin teavünü ayağıyla hareket ederek evc-i âlâya uçar.** Taarruz eden felsefenin değil ayağı, belki gözü yetişme­diği yerlere çıkar, hakaik-i imaniyeyi kör gözüne de gös­terir.» (Kastamonu Lâhikası sh: 12)

**12-** «Eskiden kırk günden tut, tâ kırk seneye kadar bir seyr ü sülûk ile bazı hakaik-i imaniyeye ancak çıkı­labi­lirdi. Şimdi ise, Cenâb-ı Hakkın rahmetiyle, **kırk dakikada o hakaike çıkıla­cak bir yol bulunsa, o yola karşı lâkayt kalmak elbette kâr-ı akıl değil. İşte, otuz üç adet Sözler, böyle Kur’ânî bir yolu açtığını, dikkatle okuyanlar hük­mediyor­lar.**

Madem hakikat budur. **Esrar-ı Kur’âniyeye ait yazı­lan Sözler, şu zamanın yaralarına en mü­nasip bir ilâç, bir merhem ve zulümatın teha­cümatına maruz heyet-i İslâmiyeye en nâfi bir nur ve dalâlet vâ­dilerinde hayrete düşenler için en doğru bir rehber olduğu itikadın­dayım.**

Bilirsiniz ki, eğer dalâlet cehaletten gelse, izalesi ko­laydır. Fakat da­lâlet fenden ve ilimden gelse, izalesi müş­küldür. Eski za­manda ikinci kı­sım binde bir bulu­nuyordu. Bulunanlardan ancak binden biri irşadla yola gele­bilirdi. Çünkü, öyleler kendilerini beğe­niyorlar. Hem bilmiyorlar, hem ken­dilerini bilir zannediyorlar. **Cenâb-ı Hak şu za­manda, i’câz-ı Kur’ân’ın mâ­nevî le­meâtından olan ma­lûm Sözleri, şu dalâ­let zendekasına bir tiryak­ hâsiyetini vermiş ta­savvurundayım**.» (Mektubat sh: 23)

**13-** «Size kat’iyen ve çok emarelerle ve kat’î kana­atimle beyan ediyo­rum ki, gelecek yakın bir zamanda, bu vatan, bu millet ve **bu memleket­teki hükûmet, âlem-i İslâma ve dünyaya karşı gayet şiddetle Risale-i Nur gibi eserlere muhtaç olacak mev­cudiyetini, haysiyetini, şere­fini, mefahir-i ta­rihiye­sini­­ onun ibrazıyla gösterecektir.**» (Emirdağ Lâhikası-I sh: 78)

**14-** «Risale-i Nur dairesinin yakınında bulunan **ehl-i ilim ve ehl-i tari­kat ve sofî meşrep zatlar onun cereya­nına girmek** ve ilim ve tari­kattan gelen eski sermayele­riyle ona kuvvet vermek ve genişleme­sine çalışmak ve şakirdlerini teşvik etmek ve bir buz parçası olan enaniye­tini, tam bir havu­zu kazanmak için o dairedeki âb-ı hayat havuzuna atıp erit­mek gerektir ve elzemdir. Yoksa, Risale-i Nur’a karşı rakîbâne başka bir çığır açmakla hem o zarar eder, hem bu müstakim ve metin cadde-i Kur’âniyeye bil­meyerek zarar verir, zen­dekaya bir nevi yardım­ olur.» (Kas­tamonu Lâhikası sh: 122)

**15-** «Eğer enâniyetli ve hodfuruş ise, Risale-i Nur şakirdleri­nin meta­netlerini kırarlar, **nazarlarını Risale-i Nur’un hari­cine çekip­ dağıtır­lar. Şimdi çok dikkat ve metanet ve ihti­yat lâzım­dır.**» (Kastamonu Lâhi­kası sh: 202)

**16-** «**Üstad, muhtelif istidatta olan her zi­yaretçinin derece-i fehim ve idrakine göre ko­nuşur, nazarları Risale-i Nur’a ve hizmet-i ima­niyeye çevirir, Risale-i Nur hakikatleriyle imana hizmetin bu mille­te maddeten ve mâ­nen en büyük menfaatleri temin edeceğini dâvâ ve izah ederdi.**» (Tarihçe-i Hayat sh: 462)

**17-** «**Üstad Bediüzzaman’ın a’zamî ihlas, a’zamî sa­dakat ve a’zamî fedakârlık mânâsını ihtiva eden, göste­ren ve işaret eden mes­leğini na­zara vermek lâzım gel­mektedir.** Tâ ki, hizmet-i Nuriyede bulu­nacak Kur’an Şâkirdleri kıyâmete kadar bu düsturlar müvacehesinde hareket etsin­ler. Muvaffakiyetin ve rıza-yı İlahiye nâiliye­tin, ancak bu su­retle mümkün olacağına kat’i kanaat getir­sinler.» (Hizmet Rehberi sh: 6)

**18-** «Çok dikkatle üzerinde durulması, tefekkür edilmesi ge­reken be­dihî bir hakikat vardır ki, o da şu­dur: Risalelerde, mektub­larda, lâhika­larda defalarca ya­zıldığı gibi mübarek **Üstadımıza müracaat edenler ve ziya­rete gelen bütün ziyaretçiler hemen umumiyetle dâima gö­rüyor­lardı ki: Üstadımız on­ların nazarlarını Risale-i Nur’a tevcih edi­yordu.** Acaba bunun sırr-ı hikmeti ne idi? Mütemadiyen ne için bu nok­tada tah­şidat yapı­yordu?

Evet bu muazzam bir hakikattır. Ve Hazret-i Bediüzzaman’a kâfil bir mu­azzam hakikatın ifadesidir ki, **dersi­mizi hakaik-i Kur’aniye ve envar-ı imaniye hazi­nesi olan Risale-i Nur’dan aldı­ğımız gibi, birbi­rimizle manevî münasebet, alâka, uhuvvet ve muhabbet düstur­ları­mızı da hep o Risale-i Nurdan ders alacağız.**

Evet bu zamanda, bu dehşetli ve cihanşümûl hâ­dise­ler hen­gâmında Kur’an Şakirdleri cüz’i ve küllî, ferdî ve içtimaî bütün ders ve ikazlarını Risale-i Nurla tahsil ede­ceklerdir. Çünkü, Kur’an’ın bu asra bakan vechesini ve Resul-i Ekrem Aleyhissalatü Vesselam’ın bu zaman­daki vezaif-i diniye tavrını küllî bir mânâ ile şimdi, bu suretle Risale-i Nur’la görmüş, anlamış bu­lunuyoruz.» (Hizmet Rehberi sh: 7)

**19-** «Risale-i Nur’daki hakaik, nasılki doğrudan doğ­ruya feyz-i Kur’andan mülhem hakaik-i imaniyedir za­man ve zemine göre değişmez ebedî hakikatlardır. O kudsî hakaikın ders ve tâliminde, neşir ve ilânatında da hizmete taallûk eden irşad, ikaz, teşvik ve tergîbi ta­zam­mun eden şu ge­lecek meseleler de her halde değiş­mez dersler ve **esasat**tır ki, Nur Talebe­leri hayatın ve hizmetin muhte­lif saha ve safhalarında onlar­dan isti­fade ederler, müşkilâtlarını giderirler.» (Hizmet Rehberi sh: 9)

**Daha bunlar gibi Risale-i Nurun ehemmiyetini ve hiz­met ha­yatında onu me’haz tutmak gerektiğini beyan eden ifadeler, sa­rihtir ve getirdiği hüküm esas teşkil eder.Nurcular bu esasa bağlılıkları nisbetinde sağlam, sü­rekli ve meşru ittifakı sağlarlar.**

1. Âl-i İmrân Sûresi, 3:7. [↑](#footnote-ref-2)
2. Nisâ Sûresi, 4:162. [↑](#footnote-ref-3)
3. Alâk Sûresi, 96:6. [↑](#footnote-ref-4)